



Programa Nacional de Alimentação Escolar - PNAE

1

Formadora: Carolina Abreu Teixeira Leitão



2

PNAE

➤ É uma política pública....

Direitos Sociais art. 6º / CF

1. **EDU** – Educação
2. **MORA** – Moradia
3. **LÁ** – Lazer
4. **SAU** – Saúde
5. **TRABALHA** – Trabalho
6. **ALI** - Alimentação
7. **ASSIS** – Assistência aos desamparados
8. **PRO** – Proteção à maternidade e à infância
9. **SEG** – Segurança
10. **PRESO** – Previdência Social

<http://xdaquestaocursos.blogspot.com.br/>

Alimentação:
um direito humano

3

Histórico

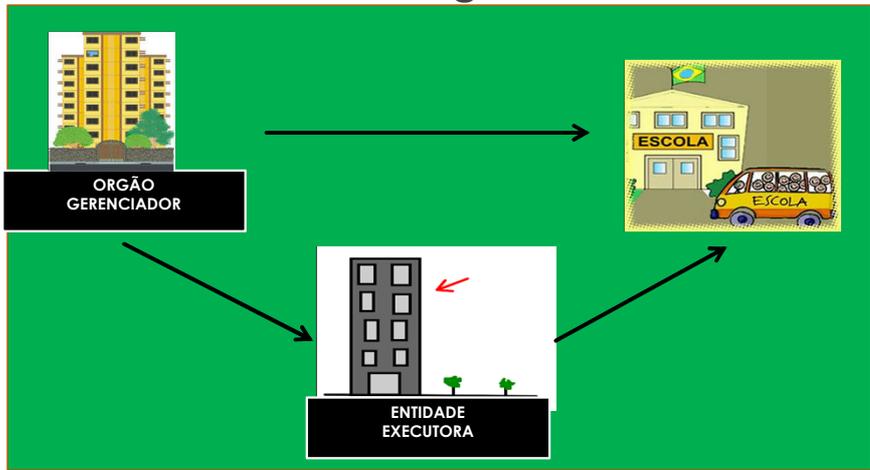


- Iniciado na década de 40
- A partir 1965: substituição "merenda" por alimentação escolar
- 1988: CF e 2010: garantia da alimentação na Constituição
- 1993: repasse dos recursos para as Prefeituras

4

PNAE

Modelos de gestão PNAE



```
graph TD; OG[ORGÃO GERENCIADOR] --> EE[ENTIDADE EXECUTORA]; EE --> ESCOLA[ESCOLA];
```

The diagram illustrates the management models for the National School Feeding Program (PNAE). It shows a flow from the **ORGÃO GERENCIADOR** (Managing Body), represented by a building icon, to the **ENTIDADE EXECUTORA** (Executive Entity), represented by a building icon with a red arrow pointing to it. From the Executive Entity, the flow goes to the **ESCOLA** (School), represented by a school building and a school bus icon.

5

Principais Avanços

(1998) - Instituição, em cada município brasileiro, do Conselho de Alimentação Escolar (CAE)




PRESIDENTE – JOANA D'ARC
VICE-PRESIDENTE – ELENIR MARIA

6

Principais Avanços

(2001) Obrigatoriedade de que 70% dos recursos transferidos pelo governo federal sejam aplicados exclusivamente em produtos básicos - hábitos alimentares regionais - vocação agrícola local.




Philippi ST, organizador. Pirâmide dos alimentos. Fundamentos básicos da nutrição. Barueri: Manole, 2008

Pratique atividade física, no mínimo 30 minutos diários
Faça 6 refeições no dia (café da manhã, almoço e jantar, com lanches intermediários)

7

Principais Avanços

(2006) Exigência da presença do nutricionista como Responsável Técnico pelo Programa.

NUTRICIONISTA RT – CAROLINA LEITÃO
NUTRICIONISTA QT – MAYZA LANNA



8

Principais Avanços

2009 - Extensão do Programa para toda a rede pública de educação básica e a garantia de que, no mínimo, 30% dos repasses do FNDE sejam investidos na aquisição de produtos da agricultura familiar.



CHAMADA PÚBLICA
❖ PUBLICAÇÃO: 11 DE JANEIRO
❖ CREDENCIAMENTO: ATÉ 31 DE JANEIRO
❖ JULGAMENTO: 02 DE FEVEREIRO

9

Principais Avanços

(2013) Fortalecimento de um dos eixos do Programa, a Educação Alimentar e Nutricional (EAN).

PEDAGOGA PNAE: MARIA ARLENE SORES



PREFEITURA DE PORTO NACIONAL
GOVERNANDO PARA TODOS




10



PREFEITURA DE PORTO NACIONAL
GOVERNANDO PARA TODOS

FNDE

- Coordenação geral do PNAE
- Normas Gerais
- Transferência de recursos

EEX

- Execução do PNAE, utilização dos recursos e prestação de contas
- Oferta de Alimentação e ações EAN

CAE

- Órgão colegiado

UEX

- Representativa da comunidade escolar
- Recebimento dos recursos e prestação de contas a EEx



11

Princípios

PARTICIPAÇÃO SOCIAL



UNIVERSALIDADE CONTINUIDADE



PREFEITURA DE PORTO NACIONAL
GOVERNANDO PARA TODOS

12

Princípios

EQUIDADE

Você conhece o conceito de equidade?



IGUALDADE

EQUIDADE

PREFEITURA DE PORTO NACIONAL
GOVERNANDO PARA TODOS

DIRETRIZES



Emprego da alimentação saudável e adequada




Inclusão da Educação Alimentar e Nutricional (EAN) no processo de ensino e aprendizagem




DIRETRIZES



Universalidade do atendimento



Participação da comunidade no controle social



Apoio ao desenvolvimento sustentável



Direito à alimentação escolar



15

Clientela atendida



► “Serão atendidos pelo PNAE os alunos matriculados na educação básica das redes públicas federal, estadual, do Distrito Federal e municipal,..., em conformidade com o Censo Escolar realizado pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira - INEP, no ano anterior ao do atendimento.”

LEI Nº 11.947/2009 (§ 4º, art. 5º) - RESOLUÇÃO/CD/FNDE Nº 26/2013 (art.4º)

16

Objetivos



► Contribuir para...

- Crescimento
- Desenvolvimento biopsicossocial
- Aprendizagem e o rendimento escolar
- Formação de hábitos alimentares saudáveis dos alunos

Ações de educação alimentar e nutricional + Oferta de refeições de (necessidades dos estudantes)



Valor do repasse

- ▶ N° alunos do CENSO ano anterior
- ▶ Duas esferas:
 - ▶ Federal: FNDE
 - ▶ Município: CONTRAPARTIDA
- ▶ Gestão descentralizada
 - ▶ Conta específica – Associação da Escola
 - ▶ Compra por meio de Licitação



No âmbito do PNAE, no mínimo 30% do valor repassado deverá ser utilizado na aquisição de gêneros alimentícios provenientes diretamente da AF e do EFR

18



Per capita financeiro

- ▶ Por modalidade:
 - ▶ Creche: R\$ 1,07
 - ▶ Integral : R\$ 1,07
 - ▶ Pré-escola: R\$ 0,53
 - ▶ Fundamental: R\$ 0,36
 - ▶ EJA: R\$0,32
 - ▶ AEE: R\$ 0,53
 - ▶ Programa Mais Educação: R\$ 0,71

*cálculo baseado no número de alunos informados no **CENSO anterior**

19



Cardápios e Teste de Aceitabilidade

20



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CAMPIM DOURADO/TO
PROGRAMA NACIONAL DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR
CARDÁPIO ENSINO FUNDAMENTAL (6 – 10 ANOS)

REFEIÇÃO HORÁRIO	2ª FEIRA 25/07	3ª FEIRA 26/07	4ª FEIRA 27/07	5ª FEIRA 28/07	6ª FEIRA 29/07							
LANCHE 09H00MIN												
Composição nutricional	Energia (Kcal)	CHO (g)	PTN (g)	LIP (g)	Fibras (g)	Vit. A	Vit. C	Ca	Fe	Mg	Zn	Na

NOME, NÚMERO DO CRN E ASSINATURA



PREFEITURA DE
PORTO NACIONAL
GOVERNANDO PARA TODOS

21

ASPECTOS IMPORTANTES SOBRE O CARDÁPIO

- Adequação a faixa etária.



- Atender as necessidades nutricionais específicas.

- Considerar as diferentes modalidades de ensino.

REGULARIZAR JUNTO A COORDENADORIA OS ALUNOS COM NN's ESPECÍFICAS - OFÍCIO



PREFEITURA DE
PORTO NACIONAL
GOVERNANDO PARA TODOS

22

ASPECTOS IMPORTANTES SOBRE O CARDÁPIO



- Respeito as hábitos e a cultura alimentar;

- Planejamento específico para indígenas e quilombolas;



23

PREFEITURA DE PORTO NACIONAL
GOVERNANDO PARA TODOS

ASPECTOS IMPORTANTES SOBRE O CARDÁPIO

- Plano de trabalho da coordenação da alimentação
- Atendimento na prática do cardápio;
- Exposição em local visível;




24

PREFEITURA DE PORTO NACIONAL
GOVERNANDO PARA TODOS

TESTE DE ACEITABILIDADE

- É o conjunto de procedimentos metodológicos, cientificamente reconhecidos, destinados a medir Índice de Aceitabilidade da alimentação oferecida aos escolares.

RESOLUÇÃO CFN Nº465/2010



25

TESTE DE ACEITABILIDADE

PREFEITURA DE PORTO NACIONAL
GOVERNANDO PARA TODOS

➤ **1º SEMESTRE**

- REALIZARAM PELO MENOS UM: 26%
- REALIZARAM EM CONFORMIDADE: 37%

➤ **2º SEMESTRE**

- REALIZARAM PELO MENOS UM: 18%
- REALIZARAM EM CONFORMIDADE: 30%

ESCOLAS EM CONFORMIDADE ANO 2017
18%



26

TESTE DE ACEITABILIDADE

PREFEITURA DE PORTO NACIONAL
GOVERNANDO PARA TODOS

➤ **Com quem aplicar?**

- Alunos da Educação Básica

§2º do Art. 17 “ O teste de aceitabilidade não será aplicado na educação infantil na faixa etária de 0 a 3 anos (creche).”
RESOLUÇÃO FNDE Nº26/2013

➤ **Como se aplica?**

- metodologias Resto Ingestão ou Escala Hedônica

27



A criança responderá a uma das fichas (Figuras abaixo), a qual indicará em uma escala de grau que gostou ou desgostou do cardápio servido na escola. Para o cálculo do índice de aceitabilidade, será considerada a somatória das porcentagens de respostas dadas as “carinhas” gostei (4) e adorei (5).

Teste de Aceitação da Alimentação Escolar

Nome: _____ Série: _____ Data: _____

Marque a carinha que mais represente o que você achou do _____

Detestei
1

Não Gostei
2

Indiferente
3

Gostei
4

Adorei
5

Diga o que você **mais gostou** na preparação: _____

Diga o que você **menos gostou** na preparação: _____

**Método
Escala
Hedônica**

28



Cardápio do dia	ADOREI	NÃO GOSTEI	GOSTEI	INDIFERENTE	DETESTEI
Segunda-feira: Bolo com leite de caju	12	12	12	12	12
Terça-feira: Sopa de legumes	12	12	12	12	12
Quarta-feira: Banana, mamão, laranja e melancia	12	12	12	12	12
Quinta-feira: Galinha com salada	12	12	12	12	12
Sexta-feira: Cachorro quente com molho de goiaba	12	12	12	12	12

Teste de Aceitabilidade

29

Informe PNAE nº 03/2016 Alimentos Restritos e Proibidos no PNAE

Com intuito de diminuir a aquisição de alimentos ultraprocessados na alimentação escolar, o PNAE dispõe de regras para aquisição e oferta dos gêneros alimentícios (Resolução CD/FNDE nº 26/2013).



*Para auxiliar o trabalho do nutricionista, a COSAN redigiu a Nota Técnica nº 01/2014 – COSAN/CGPAE/DIRAE/FNDE sobre doces (segue em anexo).

O conceito de alimentos ultraprocessados encontra-se no Guia Alimentar para a População Brasileira, 2ª Ed., 2014, produzido pelo Ministério da Saúde (MS). Esse documento está disponível para download no site do MS.

****Atenção:** segue em anexo a 2ª edição do Manual para aquisição da agricultura familiar para o PNAE.



Ministério da Educação



30

Informe PNAE nº 05/2016 Alimentação Exclusiva para os alunos regularmente matriculados

A Lei nº 11.947/2009 dispõe que serão considerados usuários do PNAE os alunos matriculados na educação básica das redes públicas federal, estadual, distrital e municipal, em conformidade com o Censo Escolar.

Cálculo dos recursos financeiros repassados (Resolução CD/FNDE nº 26/2013, art. 38, I)

$$VT = A \times D \times C$$

VT = Valor a ser transferido;
A = Número de alunos;
D = número de dias de atendimento;
C = Valor per capita para aquisição de alimentos para os alunos

Acórdão nº 2122/2009 do Tribunal de Contas da União - TCU

"A clientela do Programa são, **exclusivamente**, os alunos matriculados em creches, pré-escolas (ensino infantil) e em escolas do ensino fundamental das redes federal, estadual, do Distrito Federal e municipal, inclusive indígenas e as localizadas em áreas remanescentes de quilombos, portanto, não devem participar da alimentação escolar: os diretores, professores, merendeiros e amigos da escola."

O FNDE entende que os diversos atores do PNAE poderão participar da alimentação escolar, desde que os recursos para este fim seja de responsabilidade da gestão municipal ou estadual.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO



31



Formulários da Prestação de Contas PNAE

32



- **CADERNO DIÁRIO**
- **DEMONSTRATIVO MENSAL**
- **CRONOGRAMA DE ENTREGA – COMÉRCIO E AGRICULTURA FAMILIAR**
- **TESTE DE ACEITABILIDADE**

35



**PREFEITURA DE
PORTO NACIONAL**
GOVERNANDO PARA TODOS

MEC FNDE	ALIMENTAÇÃO ESCOLAR CRONOGRAMA DE ENTREGA AGRICULTURA FAMILIAR	SEME PORTO NACIONAL
Unidade Escolar: _____		
Mês: _____		

Fornecedor	Produto	Data da Entrega	Quantidade Entregue	Assinatura	
				Fornecedor	Escola

➤ CRONOGRAMA DE ENTREGA – COMÉRCIO E AGRICULTURA FAMILIAR

36



**PREFEITURA DE
PORTO NACIONAL**
GOVERNANDO PARA TODOS

ESTADO DO TOCANTINS
PREFEITURA MUNICIPAL DE PORTO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

TESTE DE ACEITABILIDADE

UNIDADE ESCOLAR: _____ ANO/SÉRIE: _____

NOME: _____ DATA: ____ / ____ / ____

REFEIÇÃO: _____

CARDÁPIO: _____







Detestei 1 Não Gostei 2 Indiferente 3 Gostei 4 Adorei 5

CARDÁPIO: _____







Detestei 1 Não Gostei 2 Indiferente 3 Gostei 4 Adorei 5

CARDÁPIO: _____

CARDÁPIO: _____

➤ TESTE DE ACEITABILIDADE



PREFEITURA DE
PORTO NACIONAL
GOVERNANDO PARA TODOS

CONCEITO

- é um órgão **colegiado** deliberativo e autônomo de caráter fiscalizador, permanente, deliberativo e de assessoramento.

(2) SOCIEDADE CIVIL

(2) PAIS DE ALUNOS

(1) PODER EXECUTIVO

(2) TRABALHADORES DA EDUCAÇÃO E DISCENTES



OBJETIVO

- ▶ Fiscalizar a execução de toda alimentação escolar, ou seja, desde o recebimento do recurso federal até a distribuição das refeições nas escolas.



FUNÇÕES/ATRIBUIÇÕES/COMPETÊNCIAS

- ▶ O CAE deverá acompanhar a aplicação dos recursos relacionados à alimentação escolar.





PREFEITURA DE
PORTO NACIONAL
GOVERNANDO PARA TODOS

FUNÇÕES/ATRIBUIÇÕES/COMPETÊNCIAS

- ▶ Analisar o **Relatório de Acompanhamento da Gestão do PNAE**, emitido pela EEx, confido no SIGECON, antes do envio do parecer conclusivo



PREFEITURA DE
PORTO NACIONAL
GOVERNANDO PARA TODOS

FUNÇÕES/ATRIBUIÇÕES/COMPETÊNCIAS

- ▶ Analisar a prestação de contas do gestor e emitir o Parecer Conclusivo acerca da execução do Programa no SIGECON online



SIGECON
Sistema de Gestão de Conselhos



FUNÇÕES/ATRIBUIÇÕES/COMPETÊNCIAS



- ▶ Outra função do CAE é comunicar qualquer irregularidade identificada na execução da alimentação escolar ao FNDE, ao TCU, a CGU, MP e aos demais órgão de controle.



FUNÇÕES/ATRIBUIÇÕES/COMPETÊNCIAS

- ▶ Fornecer informações e apresentar relatórios de acompanhamento da execução do PNAE





PREFEITURA DE
PORTO NACIONAL
GOVERNANDO PARA TODOS

FUNÇÕES/ATRIBUIÇÕES/COMPETÊNCIA

- ▶ Realizar reuniões específicas para apreciar a PC





- ▶ Elaborar o Regimento Interno



PREFEITURA DE
PORTO NACIONAL
GOVERNANDO PARA TODOS

FUNÇÕES/ATRIBUIÇÕES/COMPETÊNCIAS

- ▶ Elaborar o Plano de Ação do ano



PREVISÃO DE DESPESAS – EXERCÍCIO DE SUAS ATRIBUIÇÕES

ACOMPANHAR EXECUÇÃO DO PNAE





PREFEITURA DE PORTO NACIONAL
 GOVERNANDO PARA TODOS

OUTRAS INFORMAÇÕES IMPORTANTES

► O município deve:

- GARANTIR INFRA-ESTRUTURA
- LOCAL APROPRIADO
- DISPONIBILIDADE EQUIPAMENTOS
- RECURSOS HUMANOS E FIANCEIROS – P.A.
- FORNECER INFORMAÇÕES
- DIVULGAR ATIVIDADES DO CAE
- FORMAÇÃO DOS CONSELHEIROS





PREFEITURA DE PORTO NACIONAL
 GOVERNANDO PARA TODOS

50

Atribuições de nutricionista

► Formadora: Mayza Lanna Sousa Gomes

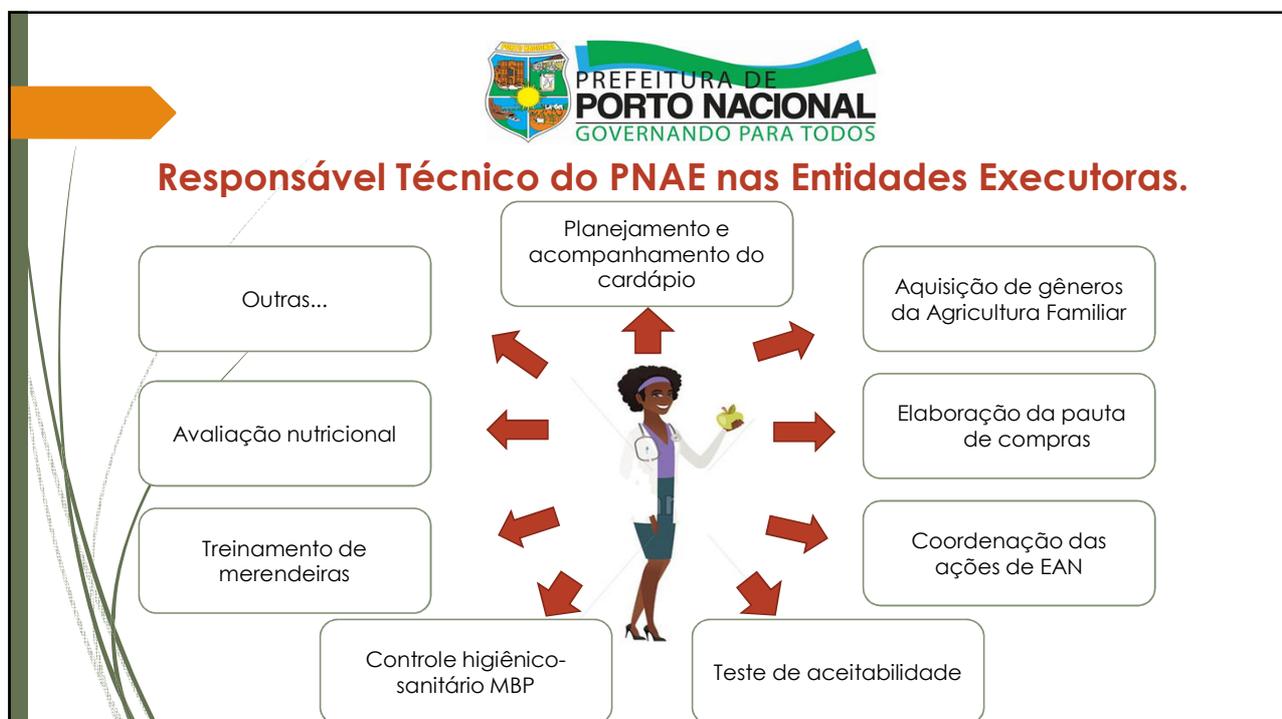

**PREFEITURA DE
PORTO NACIONAL**
 GOVERNANDO PARA TODOS

Atribuições do nutricionista - Resolução

RESOLUÇÃO CFN Nº 465/2010

Dispõe sobre as atribuições do Nutricionista, estabelece parâmetros numéricos mínimos de referência no âmbito do Programa de Alimentação Escolar (PAE) e dá outras providências.

PLANO ANUAL DE TRABALHO: instrumento de planejamento anual que deve conter o detalhamento das atividades, projetos e programas a serem desenvolvidos, acompanhado de justificativa, estratégias operacionais, locais e órgãos executores, cronograma de execução, metas, cronograma de execução financeira, orçamento e instrumentos avaliativos.





Atribuições do Nutricionista

- ▶ Nutricionista Responsável Técnico (RT): nutricionista habilitado, regularmente inscrito no CRN e contratado pela EEx. como pessoa física.
- ▶ É vedada a assunção de RT por nutricionista: - que atue como assessor ou consultor da EEx; - cuja contratação pela EEx. se dê por meio de pessoa jurídica.
- ▶ Nutricionista Quadro Técnico (QT): nutricionista habilitado – desenvolverão as atividades definidas nas legislações que regem o PNAE. As atividades serão desenvolvidas sob a coordenação e supervisão do RT * Assume a responsabilidade solidária.

54



Plano de Trabalho do PNAE

- ▶ Formadora: Mayza Lanna Sousa Gomes

55

► Plano de trabalho da coordenação da alimentação e/ou nutricionista;



PREFEITURA DE PORTO NACIONAL
GOVERNANDO PARA TODOS

- ❖ Acompanhamento, avaliação e orientação da operacionalização do PNAE nas escolas;
- ❖ Levantamento de equipamentos e utensílios para otimizar a execução do PNAE;
- ❖ Articulação com os agricultores familiares para realização das Chamadas Públicas;

56

► Plano de trabalho da coordenação da alimentação e/ou nutricionista;



PREFEITURA DE PORTO NACIONAL
GOVERNANDO PARA TODOS

- ❖ Realizar diagnóstico e acompanhamento do estado nutricional dos alunos de 2018;
- ❖ Desenvolvimento de ações de EAN no âmbito escolar;

57

► Plano de trabalho da coordenação da alimentação e/ou nutricionista;



- ❖ Implementação do Manual de Boas Práticas das Unidades Escolares;
- ❖ Formações continuadas com Merendeiras e Coordenadores Administrativos;
- ❖ Implementação da contextualização do programa de alimentação escolar com o currículo e elaboração de Manuais para Operacionalização do Programa;

58



Chamada Pública

► Formadora: Mayza Lanna Sousa Gomes



PREFEITURA DE
PORTO NACIONAL
GOVERNANDO PARA TODOS

Chamada pública

QUAIS OS INSTRUMENTOS SÃO DE RESPONSABILIDADE DO NUTRICIONISTA NA LICITAÇÃO E CHAMADA PÚBLICA?

Cardápio, lista de especificação, frequência de compra, frequência de entrega, seleção das amostras (teste sensorial) e teste de aceitabilidade.



PREFEITURA DE
PORTO NACIONAL
GOVERNANDO PARA TODOS

60

Referências Bibliográficas

- BRASIL. **Resolução FNDE/CD n. 26, de 17 de junho de 2013.** Dispõe sobre o atendimento da alimentação escolar aos alunos da educação básica no âmbito do PNAE.
- BRASIL. **Lei Nº 11.947, de 16 de junho de 2009.** Dispõe sobre o atendimento da alimentação escolar e do Programa Dinheiro Direto na Escola aos alunos da educação básica
- FNDE. Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE). Disponível em: <www.fnde.gov.br>. Acesso em: 08 jun. 2016.